

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

№	Название объединения	Краткая аннотация	Цель программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1	<p>Ансамбль барабанщиков «Акценты»</p> <p>https://p62.навигатор.дет.и/program/1925-ansambl-barabanshchikov-aktenty</p>	<p>Зрелищная привлекательность и своеобразие жанра делает ансамбль барабанщиков востребованным как у слушателей, так и у детей желающих играть в этом ансамбле.</p> <p>Ансамбль барабанщиков является динамичной и гибкой формой коллективного исполнения. В процессе занятий в ансамбле идет развитие музыкального слуха, воспитание коллективной творческой и дисциплины.</p> <p>Сочетание исполнительской и творческой продуктивной деятельности способствуют активизации музыкального мышления детей, развитию в более полной мере музыкальных способностей и интересов, формированию хорошего музыкального вкуса.</p> <p>Ансамбль барабанщиков – это не только игра на инструментах, но и обязательно танцевальные перестроения- дефиле.</p> <p>Создание ансамбля барабанщиков даёт возможность детям более полно проявить свои творческие способности, ближе соприкоснуться с миром музыки.</p>	<p>Цель первого года обучения – развитие навыков игры на инструменте в объеме, необходимом для дальнейшей практической деятельности будущих специалистов в качестве артистов ансамбля барабанщиков. Формирование устойчивой мотивации к занятиям музыкой.</p> <p>Цель второго года обучения – становление коллектива, в котором царит атмосфера сотворчества, сотрудничества и который сможет стать украшением любого торжественного мероприятия.</p>	2 года	13-17 лет
2	<p>«Ансамбль аккордеонов»</p> <p>https://p62.навигатор.дет.и/program/3507-ansambl-akkordeonov</p>	<p>Программа направлена на приобретение и практическое применение навыков игры на инструменте, с реализацией учащихся своих творческих способностей, а так же обеспечение возможности концертной практики для каждого обучающегося в составе ансамбля, что имеет большое воспитательное значение. Коллективное музицирование отчасти помогает решить проблему боязни сцены. Многие дети, даже при очень хорошей подготовке в классе, на сцене теряются. Их исполнение звучит невыразительно, а иногда просто неудачно. Выход на сцену в составе ансамбля позволяет почувствовать поддержку товарищей.</p>	<p>Развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков игры на аккордеоне и ансамблевого исполнительства.</p>	2 года	8-17 лет

3	<p>«Гитара»</p> <p>https://p62.навигатор.дет.и/program/1930-gitara</p>	<p>Программа «Гитара» предусматривает развитие общей музыкальной культуры; знакомство с особенностями песенного жанра, культурным наследием прошлого и творчеством современных авторов-исполнителей; освоение средств, форм и методов творческого выражения; освоение основ гитарного аккомпанемента. Разнообразие форм обучения, возможность проявления индивидуальности и проживание ситуации успеха, творческая самореализация – всё это отвечает растущим запросам подростков, увлечённых вхождением в мир искусства, и делает данную программу для них привлекательной.</p>	<p>Развитие творческих способностей личности подростка через музыкальную деятельность.</p>	3 года	10-17 лет
4	<p>ВИА «Дебют»</p> <p>https://p62.навигатор.дет.и/program/2119-via-debyut</p>	<p>Данный курс предполагает использование, наряду с традиционными, новых методов и форм работы. Появление в эстрадных ансамблях принципиально новых по звукоизвлечению и звукообразованию электромузыкальных инструментов, обладающих широкими выразительными возможностями, разнообразными тембровыми и звуковыми эффектами, требует от педагога совершенствования преподавания, овладения новыми приёмами игры на инструментах эстрадного ансамбля.</p>	<p>Программа является разноуровневой и модульной. Данная программа даёт возможность осуществлять личностно - ориентированный, дифференцированный подход к обучению детей отличающихся по возрасту музыкальным данным, уровню подготовки, способностям, наклонностям и другим индивидуальным особенностям, направлена на достижение цели: создать благоприятные условия для формирования и развития (саморазвития) компетентной личности обучающегося, приобщение к миру прекрасного посредством коллективного музицирования.</p>	3 года	9-17 лет

5	<p>«Домисолька»</p> <p>https://xn--62-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/10428-domisolka</p>	<p>Актуальность программы связана с потребностью формирования исполнительской культуры дошкольников, необходимостью развития музыкальных способностей детей посредством вокально - хоровой деятельности, воспитания чувства любви и уважения к искусству и культуре родной страны.</p>	<p>Развитие музыкальных способностей детей, приобщение дошкольников к хоровому искусству</p>	1 год	5-7 лет
---	--	--	--	-------	---------

6	<p>«Мир графики» https://p62.навигатор.дети/program/859-mir-grafiki-izobrazitelnoe-iskusstvo</p>	<p>Программа ориентирована на то, чтобы дать детям базовое систематизированное образование по ИЗО, основанное на преимущественном изучении таких видов изобразительного искусства, как живопись, рисунок; на то, чтобы дети приобрели определенные знания по истории и теории изобразительного искусства, а также основополагающие практические умения и навыки в данной сфере.</p>	<p>Обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.</p>	1 год	7-15 лет
7	<p>«Вязание крючком» https://p62.навигатор.дети/program/3490-vyazanie-kryuchkom</p>	<p>В ходе реализации программы обучающиеся овладевают определенными навыками, необходимыми для выполнения несложных работ в технике вязания крючком. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении различных вязаных изделий, обучающиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных работ. Центральное место на занятиях занимает практическая работа. Кроме непосредственно практической работы, определенное время отводится на приобретение знаний познавательного характера, для изучения техники безопасности и санитарно – гигиенических требований к занятиям ручного труда. Дети могут применить полученные знания и практический опыт для изготовления подарков к различным праздникам (ко Дню рождения, к 8 марта и т.д.), для оформления интерьера своей комнаты, для собственных нужд (сумочка для телефона, пенал), создавать вязаные игрушки. Программа предполагает создание условий для активного участия детей со своими изделиями в выставках.</p>	<p>Создание условий для формирования творческой личности через овладение приемами вязания крючком.</p>	1 год	8-11 лет
8	<p>«АзАрт» https://p62.навигатор.дети/program/333-tantsevalnyi-kollektiv-azart</p>	<p>Программа направлена на формирование и развитие у детей комплекса знаний и умений по основам классического, народного и современного танца, развивает хореографические и творческие способности, способствует приобщению к хореографическому искусству. Программа является разноуровневой и модульной. Программа включает в себя различные тематические блоки, такие как классическая, народная, современной хореографии, партерная гимнастика. С точки зрения педагогических технологий отличительные особенности и специфичность программы заключается в использовании методик и технологических приемов, учитывающих особенности физического развития детей данного возраста, а также методик развития гибкости, пластичности, силовых качеств в рамках современных тенденций развития танца. Хореографический коллектив представляет собой активную среду взаимодействия для детей, развивая коммуникации, навыки сотрудничества,</p>	<p>Развитие творческих способностей и формирование, хореографических, музыкальных и физических умений и навыков.</p>	1 год	5-15 лет

способствуя позитивной социализации. Одним из воспитательных средств является выступление обучающихся перед зрителями

СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

9	<p>«Очумелые ручки» https://p62.навигатор.деги/program/3497-ochumelye-ruchki</p>	<p>Данная программа способствует изменению отношения ребёнка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, вызывает желание создавать поделки, что доставляет детям огромное наслаждение. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. «Очумелые ручки» является синтезом программ образования и современных образовательных технологий, она дает ребенку попробовать свои силы в разных видах творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.</p>	<p>Формирование личности ребенка, способного к творческому самовыражению, а так же раскрытие и развитие творческих способностей.</p>	1 год	7-10 лет
10	<p>«Ассорти - очумелые ручки» https://p62.навигатор.деги/program/3612-assorti-ochumelye-ruchki</p>	<p>Программа включает в себя изучение и практическое освоение нескольких техник, вызывающих особый интерес у детей: пластилинографию, бумажную пластику, рисование бисером. Каждая из техник направлена на развитие мелкой моторики и оказывает лечебно-профилактическое влияние на ребенка.</p>	<p>Реализация интересов детей дошкольного в области нетрадиционных техник рисования.</p>	1 год	5-7 лет

11	<p>«Почемучки»</p> <p>https://p62.навигатор.дети/program/44-pochemuchki</p>	<p>Данная общеобразовательная общеразвивающая программа педагогически целесообразна, так как подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает, как основа познавательной активности, сформированы эмоционально – волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями. В связи с этим создание предпосылок к школьному обучению является очень важным.</p>	<p>Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям.</p>	1 год	6-7 лет
12	<p>«Звуковая мозаика»</p> <p>https://xn--62-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/10053-zukovaya-mozaika</p>	<p>Программа творческого объединения «Звуковая мозаика» направлена на развитие речи детей с 5 до 7 лет . В становлении ребенка как личности огромную роль играет речь, именно поэтому ее развитие занимает особую нишу в обучении и воспитании.</p> <p>Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью и востребованностью данной услуги у родителей.</p> <p>Адресат программы.</p> <p>Содержание данной дополнительной образовательной программы рассчитано на детей 5 – 7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием.</p> <p>Форма работы индивидуальная.</p>	<p>Сформировать полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, развивать связную речь и способствовать накоплению словарного запаса.</p>	1 год	5-7 лет
13	<p>«Говорим по-английски»</p> <p>https://p62.навигатор.дети/program/5625-govorim-po-angliiski</p>	<p>Данная программа поможет использовать потенциальные возможности учащихся для овладения языком, в расчёте на получение более высокой результативности обучения предмету, сохранит устойчивую положительную мотивацию учащихся начальной школы к изучению английского языка.</p>	<p>Развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся.</p>	4 года	8-12 лет

14	<p>«Коса-девичья краса»</p> <p>https://p62.навигатор.дети/program/3613-kosa-devichya-krasa</p>	<p>Романтические косы вновь появились в списках бьюти-трендов. Плетение, выполненное на волосах, способно добавить женственности в любой образ. На сегодняшний день популярны классические варианты кос, которые удачно вписываются в современные тренды, а также сравнительно свежие разработки стилистов-парикмахеров.</p> <p>Как заплестись и не запутаться, расскажет программа «Коса – девичья краса».</p> <p>Обучение проходит в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий.</p>	<p>Реализация интересов детей в области парикмахерского искусства</p>	1 год	13-15 лет
15	<p>Первый шаг (FIRST STEP)</p> <p>https://xn--62-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/3611-first-step-pervyi-shag</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «FIRST STEP» имеет социально-гуманитарную направленность; ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.</p> <p>Методики, приемы и формы работы с детьми подобраны с учетом особенностей физиологии и психологии ребёнка. В программе широко использованы игры для обучения иностранному языку. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царил с первой до последней минуты.</p>	<p>Создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения на английском языке.</p>	1 год	5-7 лет

16	«Знайки»	<p>Овладение грамотой, подготовка детей к чтению и письму представляют собой чрезвычайно важный этап в умственном и речевом развитии ребенка. Обучаясь читать и писать, ребенок осваивает совершенно новые формы умственной и языковой деятельности. Успешное обучение детей в будущем зависит от уровня развития мышления ребёнка, умения обобщать и систематизировать свои знания, творчески решать задания. Эти задачи решает программа «Знайки», используя разнообразные формы и методы работы для подготовки ребенка к обучению в начальной школе.</p>	<p>Создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и комфортному переходу с одной образовательной ступени на другую</p>	1 год	6-7 лет
----	----------	---	---	-------	---------

ТУРИСТско-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

17	<p>«Сасово - территория туризма» https://p62.навигатор.дети/program/2451-sasovo-territoriya-turizma</p>	<p>Программа является опытом очно-заочного обучения в объединениях туристско-краеведческой направленности г. Сасово. Многие способные детей по объективным причинам не могут получить желаемых знаний в этой области. Заочный курс «Сасово - территория туризма», используя дистанционное обучение, должен восполнить этот пробел.</p> <p>Программа использует систему накопления методического материала силами ребят, обучающихся по ней. Исследовательские работы юных краеведов используются для составления маршрутов проектировщиками экскурсий, по которым работают экскурсоводы. Краеведы же, в свою очередь, получают на этих экскурсиях новые знания по истории родного края. Таким образом, дети ощущают свою сопричастность к реализации программы, что значительно повышает их мотивацию.</p>	<p>Создание и развитие системы, представляющей условия для выявления и адресной поддержки детей, интересующихся краеведением и экскурсионным туризмом.</p>	1 год	11-14 лет
----	---	--	--	-------	-----------

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

18	<p>«Соколы» https://p62.навигатор.дети/program/234-aviamodelirovaniye</p>	<p>Авиамоделизм – это и спортивный азарт, и поиски исследователя, и дорога в большую авиацию. Занятия авиамоделизмом, техническим творчеством имеют огромное значение в раскрытии творческих способностей подростка. Занятия способствуют развитию у учащихся интереса к науке, технике, исследованиям, помогают сознательному выбору будущей профессии. Знания, полученные на занятиях объединения, непосредственно влияют на учебный процесс, способствуют углубленному изучению школьного материала.</p>	<p>Формирование технологической компетенции учащихся средствами авиамоделизма.</p>	4 года	10-17 лет
19	<p>«Компьютерная графика и анимация» https://p62.навигатор.дети/program/3708-kompyuternaya-grafika-i-animatsiya</p>	<p>Пройдя курс обучения по данной программе ребенок получит расширенные знания и навыки компьютерной грамотности. Освоит алгоритмические действия для решения поставленных творческих задач. Сформируются основы проектирования в области компьютерной графики. Расширится кругозор в области компьютерных технологий, мультипликации и графики.</p>	<p>Создание условий для поступенчатого освоения ИТ-технологий, начиная с основ компьютерной графики, далее анимации, видеомонтажа и сайтостроения.</p>	3 года	9-12 лет
20	<p>«Робототехника» https://xn--62-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/9905-robototekhnika</p>	<p>Робототехника - это проектирование, конструирование и программирование всевозможных интеллектуальных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами. Изучение робототехники позволяет рассмотреть линии алгоритмизация и программирования, основы логики и логической основы компьютера.</p> <p>По программе предполагается логичное соблюдение принципов, позволяющих учитывать разный уровень развития и</p>	<p>Развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе конструирования и проектирования</p>	1 год	8-12 лет

		<p>разную степень освоения обучающимися. Программа «Робототехника» предусматривает базовый уровень освоения содержания программы, позволяющий обучающимся приобрести базовый минимум знаний, умений и навыков по робототехнике.</p> <p>Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является ее практическая направленность. Обучающиеся по программе учатся основам механики, алгоритмизации, построению блок - схем, Все практические занятия, включенные в модели программы проводятся на реальных конструкторах серии STEM Starts Early VEX GO , с помощью которых обучающиеся учатся построению роботизированных манипуляторов и самоходных автоматов, выполняющих заданные функции.</p>			
21	<p>«Полет» https://xn--62-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/9904-polet</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Полёт» разработана для изучения основ устройства беспилотных летательных аппаратов. Программа дополнительного образования построена таким образом, чтобы каждый, изъявивший желание пройти через нее, смог найти себе в рамках этой системы дело по душе, реализовать себя, эффективно использовать информационные технологии в учебной, творческой, самостоятельной, досуговой деятельности.</p> <p>Программа способствует развитию творческих способностей в процессе конструирования, проектирования и сборки.</p>	<p>Обучение обучающихся основам устройства беспилотных летательных аппаратов, программирования. Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования и сборки.</p>	1 год	10-13 лет
22	<p>«Основы черчения» https://xn--62-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/10345-osnovy-chercheniya</p>	<p>Содержание программы реализуется поэтапно с постепенным усложнением заданий.</p> <p>В ней рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - графического оформления чертежей; - основ начертательной геометрии; -элементов технического рисования; - машиностроительного и строительного черчения. <p>Кроме того, занятия чертежной графикой оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.</p>	<p>Приобщение обучающихся к графической культуре, совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.</p>	1 год	14-16 лет

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

23	<p>«Детский фитнес» https://p62.навигатор.дети/program/3600-detskii-fitness</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Детский фитнес» ориентирована на развитие у ребенка естественной потребности в движениях. В связи с этим вопросы полноценного физического развития могут решаться учреждением дополнительного образования. Программа «Детский фитнес» соответствует данной потребности и направлена на развитие и тренировку физических навыков у детей дошкольного возраста.</p>	<p>Содействовать всестороннему развитию физических и духовных сил дошкольников, способствовать укреплению здоровья ребенка, с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.</p>	1 год	5-7 лет
24	<p>«Богатыри» https://p62.навигатор.дети/program/7573-bogatyri</p>	<p>Реализация АДОП предусматривает учет особых образовательных потребностей адресной группы обучающихся, включая потребности в предупреждении дезадаптивного поведения в специальной психокоррекционной помощи, направленной на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей.</p>	<p>Совершенствование общей физической подготовленности обучающихся с ОВЗ (ЗПР) посредством физических и коррекционных упражнений, улучшение и поддержка их функциональных способностей и возможностей.</p>	1 год	7 -10 лет
25	<p>«Заряд» https://xn--62-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/9139-zaryad</p>	<p>Программа адаптирована к детям с ограниченными возможностями здоровья, учитывает их индивидуальные особенности, способствует развитию двигательных возможностей и способностей, коррекции имеющихся нарушений в психофизическом развитии.</p>	<p>Всестороннее развитие личности обучающихся с РАС в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширению индивидуальных двигательных способностей, социальной адаптации.</p>	1 год	7- 10 лет
26	<p>«Баскетбол» https://p62.навигатор.дети/program/8073-basketbol</p>	<p>Занятия баскетболом способствуют разностороннему комплексному воздействию на органы и системы организма, укрепляя и повышая уровень их функционирования, обеспечивают эффективное развитие физических качеств (силовых, скоростных, выносливости, ловкости и гибкости) и формирование двигательных навыков. Выполнение большого объема сложно координационных технико-тактических действий, высокая эмоциональность соревновательной деятельности вызывают большие физические и</p>	<p>Приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни, обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья учащихся посредством игры в баскетбол.</p>	1 год	8- 16 лет

психические нагрузки. Постоянное изменение игровых ситуаций требует от игроков предельной собранности, обостренного внимания, умения быстро оценить обстановку и принять рациональное решение. Эта составляющая игровой деятельности способствует воспитанию координационных качеств, распределенного внимания, периферического зрения, пространственной и временной ориентировки.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

27

«Лаборатория интересных наук»
<https://xn--62-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/3501-laboratoriya-interesnykh-nauk-lin>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория интересных наук» имеет естественнонаучную направленность; ориентирована на формирование основ научного мировоззрения, развитие интеллектуальных, исследовательских качеств ребенка в области естественных наук. Направлена на развитие у детей 5-7 лет в процессе опытно-экспериментальной деятельности представлений о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и окружающей средой.

Программа состоит из двух модулей: «Лаборатория Интересных Наук» и «Пирамида Знаний». Ведущей идеей программы является организация посильной, интересной и адекватной возрасту опытно-экспериментальной деятельности для формирования естественнонаучных представлений у детей 5-7 лет.

Способствовать развитию у дошкольников навыков исследовательской деятельности, познавательной активности, любознательности, умения применять полученные знания на практике; способствовать развитию стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

1
год

5-7 лет

28	<p>«Вокруг света» https://рб2.навигатор.дети/program/3601-vokrug-sveta</p>	<p>Содержание программы «Вокруг Света» позволяет познакомить обучающихся с основными источниками географической информации, с современным обликом планеты, природой и хозяйством России, с современной политической картой мира, с типами стран современного мира, их многообразием. Программа вооружает обучающихся элементарными знаниями по политической географии, глобальной географии, географии России, расширяет и углубляет знания обучающихся по географии и геоэкологии. Содержание предполагает выполнение различных тестов и задач разного уровня сложности, что помогает обучающимся оценить свои знания по предметам естественнонаучного цикла.</p>	<p>Формирование у обучающихся творческих способностей при изучении географии мира и России, развитие у них географического мышления.</p>	1 год	14-16 лет
29	<p>«Олимпиадная физика» https://рб2.навигатор.дети/program/7527-olimpiadnaya-fizika</p>	<p>Основная задача обучения физике в школе заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой физических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Поэтому наряду с решением основной задачи расширенное изучение физики предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их естественно - научных способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанные с физикой, подготовку к обучению в ВУЗе</p>	<p>Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения нестандартных физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний</p>	1 год	15-17 лет