

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

Согласовано (одобрено)
на заседании педагогического совета
протокол № 1 «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДО
Дергачева М.Г.
Приказ № 36 от 01.09.2022 г.

**Образовательная программа
МБУ ДО «Центр дополнительного образования»
на 2022-2023 учебный год.**

г. Сасово

Пояснительная записка.

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее – Центр ДО) является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику работы Центра ДО, определяющим содержание и организацию образовательного процесса, а также определяет цели, задачи, планируемые результаты. Содержание и организацию образовательного процесса. Она направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Предметом деятельности Центра ДО является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

Цель деятельности Центра ДО – оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дополнительного образования путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с муниципальным заданием, которое формируется и утверждается Учредителем.

Основным видом деятельности Центра ДО является образовательная деятельность. В соответствии с Уставом его работа направлена на удовлетворение спроса со стороны основных потребителей образовательных услуг: детей и их родителей.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с

- Конвенцией о правах ребенка,
- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ,
- Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»",

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №3» Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом учреждения,
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения. Программа разработана сроком на 1 год (2022 - 2023 учебный год).

I Общие положения.

1.1. Информационная справка.

В Центр дополнительного образования принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с их интересами и способностями и по желанию.

Основанием для приема в объединения Учреждения является:

1. Заявка в АИС Навигатор дополнительного образования Рязанской области
 - а) заявление родителя (законного представителя) ребенка или граждан старше 14 лет с обязательным согласованием с родителями (законными представителями);
 - б) согласие на обработку персональных данных
2. Приказ о зачислении на ДООП.

Юридический и почтовый адрес Центра ДО: 391430, Рязанская область, г. Сасово, ул. Пушкина, д.120

Фактические адреса проведения занятий:

391430, Рязанская область, г. Сасово, ул. Пушкина, д.120

391430, Рязанская область, г. Сасово, ул. Типанова, д.2

391430, Рязанская область, г. Сасово, ул. Пушкина, д.106

391430, Рязанская область, г. Сасово, м-н «Северный», д.40

391434, Рязанская область, г. Сасово, м-н «Южный», д.57

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: от 31 июля 2015 г. №28-2365

Учредителем МБУ ДО ЦДО является администрация муниципального образования – городской округ город Сасово

e-mail: cdo.sasovo@ryazangov.ru

Телефон: 84913350115

Режим работы учреждения: пн 08.00– 17.30

вт 08.00 – 18.30

ср 08.00 – 18.30

чт 08.00 – 18.30

пт 08.00 – 17.30

сб 08.00 – 15.00

Директор: Дергачева Марина Геннадьевна.

1.2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса на учебный год определяется муниципальным заданием, годовым учебным планом, режимом занятий, календарным учебным графиком.

Центр ДО осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. МБУ ДО ЦДО осуществляет обучение детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет.

Работа организуется с обучающимися в течение всего календарного года с 01.09.2022 года по 31.08.2023 года. Продолжительность учебного года определяется в зависимости от года обучения в соответствии с датой начала занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубах, кружках, лабораториях, студиях, творческих коллективах, ансамблях). Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, при желании переходить из одного в другое.

Прием обучающихся проводится в объединения с 01.09.2022 г. по 01.10.2022 г. Учебный год делится на полугодия, зимние каникулы, летний период.

В период зимних каникул и летний период начало и окончание занятий – по отдельному приказу администрации МБУ ДО ЦДО.

В период школьных каникул объединения Центра ДО могут работать по специальному расписанию с переменным составом по отдельному приказу. Кроме того, образовательный процесс может осуществляться в виде работы в пришкольных оздоровительных лагерях.

В летний период, Центр ДО может создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а также досуговые программы.

Занятия обучающихся проходят на основании утвержденного расписания с 10 минутным перерывом для отдыха и проветриванием помещений. При необходимости, вносятся изменения в учебное расписание на основании приказов.

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком на 2022 – 2023 учебный год Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

1.2.1. Учебный план на 2022 – 2023 учебный год.

Организация образовательного процесса строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого самостоятельно.

Изменения в учебный план вносятся только на основании приказов.

Таблица 1

№ п/п	Наименование направлений	Количество часов в неделю	Количество групп
1.	Техническое	26	6
2.	Естественнонаучное	8	3
3.	Художественное	75	29
4.	Туристско-краеведческое	3	1
5.	Социально-педагогическое	91	29
6.	Физкультурно-спортивное	36	14
	ИТОГО:	239	82

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУ ДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2022-2023 УЧ.ГОД.

Таблица 2

№	Название программы	Ф.И.О. педагога	Количество часов в неделю	Количество групп
1.	<i>Техническое направление</i>			
	«Компьютерная графика и анимация»	Коньков М. А. Кузнецов А.А.	4 4	2 2
2.	«Соколы»	Косткин С.Н.	5	2
3.	<i>Естественнонаучное направление</i>			
	«Вокруг света»	Минаева В.Г.	2	2
4.	«Олимпиадная физика»	Синякова О.В.	4	1
5.	<i>Художественное направление</i>			
	«Мир графики»	Илюхин А.А.	6	3
6.	«Вязание крючком»	Кириллова Н.В.	4	5

7.	«ВИА «Дебют»	Никишин М.С.	2	3
8.	«Гитара»	Никишин М.С.	2	5
9.	«Ансамбль аккордеонов»	Никишина Н.В.	3	2
10.	«Ансамбль барабанщиков	Никишина Н.В.	3	1
11.	«Вокальный коллектив «Ритм»	Пучкова Л.Н.	4	4
12.	«Танцевальный коллектив «Азарт»	Пучкова Л.Н.	2/4	5
13.	«Кукольный театр»	Сурикова Л.В.	4	1
14.	<i>Туристско-краеведческое направление</i>			
	«Сасово: территория туризма»	Пучкова Л.Н.	3	1
15.	<i>Социально-гуманитарное направление</i>			
	«Знайки»	Жуленкова О.В.	6	1
		Кузьева З.А.	6	3
		Сурикова Л.В.	6	2
16.	«Почемучки»	Кузьева З.А.	6	2
17.	«Ассорти – очумелые ручки»	Куприянова Т.А.	2	3
18.	«Очумелые ручки»	Куприянова Т.А.	4	4
19.	«Песни военных лет»	Никишин М.С.	2	3
20.	«First step» (первый шаг)	Рогова Е.В.	2	2
21.	«Говорим по- английски»	Никишина Н.В. Рогова Е.В.	2/4 4	4 2
22.	«Я в управляющем совете»	Романова М.В.	4	3
23.	<i>Физкультурно- спортивное направление</i>			
	«Баскетбол»	Левин А.Н.	4	3
24.	«Богатыри»	Фитисов Д.П.	2	5
25.	«Заряд»	Фитисов Д.П.	2	3
26.	«Подвижные игры»	Фитисов Д.П.	2	2
27.	«Детский фитнес»	Фитисов Д.П.	2	2

1.3 Режим работы

Учреждение работает шесть дней в неделю.

Продолжительность академического часа составляет не более 40 минут, для детей 5 – 7 лет – до 30 минут, для детей с ОВЗ – до 40 минут.

Продолжительность одного занятия и общее количество учебных занятий в неделю не должны превышать пределов, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и иными нормативно-правовыми актами. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Таблица 3.

Рекомендуемый режим занятий детей в МБУДО ЦДО

Нп/п	Направленность объединения	Количество занятий в неделю	Количество и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 40 мин;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 40 мин 10 – 17 лет (продолжительность использования ЭСО: при использовании персонального компьютера, ноутбука – 30 минут)
2.	Художественная	2-3	2 – 3 по 40 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2 – 4 по 40 мин.;
2.2.	Музыкальные объединения	2-3	2 – 3 по 40 мин
2.3.	Хореографические объединения	2-4	1 – 2 по 30 мин. – до 8 лет; 2 по 40 мин. – 8 – 17 лет.
3.	Туристско-краеведческая	3	1 – 2 по 40 мин. Экскурсия – 1 раз в неделю
4.	Естественнонаучная	2 – 4	2 по 40 мин.
5.	Социально-гуманитарная	1 – 2	1 по 30 мин. 5 – 7 лет; 1 – 2 по 40 мин. 8 – 17 лет
6.	Физкультурно-спортивная	2 – 4	1 – по 30 мин. 5 – 7 лет; 1 – 2 – по 40 мин. 8 – 17 лет.
6.1.	Адаптивная физическая культура	2	1 – по 30 мин.

1.4. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

1. Учебный год начинается с 01.09.2022 г.
2. МБУ ДО ЦДО реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”).
3. Формы организации образовательного процесса:
 - ✓ Коллективные занятия (экскурсии, массовые мероприятия, где целесообразно присутствие всех обучающихся);
 - ✓ Групповые занятия (количество 3 – 5 человек на усмотрение педагога, исходя из его календарно-тематического плана рабочей программы данного объединения);
 - ✓ Индивидуальные занятия (по индивидуальным образовательным программам для работы с детьми с ограниченными возможностями, при подготовке исследовательских, опытных, проектных работ на выставки и конкурсы).
4. При организации учебного процесса на занятиях педагоги используют разнообразные формы и методы: традиционные занятия, комбинированные, в которых используются разные формы и методы обучения, занятия-экскурсии, походы, практические работы.
5. Творческие объединения МБУ ДО «Центр дополнительного образования» комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в 2-х и более объединениях.
6. Зачисление обучающихся в кружки оформляется приказом директора на основании заявления родителей обучающихся.
7. Численный состав групп в объединениях формируется на основании и с учетом положений Устава и СанПИНа.
8. Продолжительность занятий в объединениях регламентируется образовательной программой и нормами СанПИНа.
9. Распределение занятий по месяцам определяется педагогом в разделе «Календарно-тематический план» образовательной программы.
10. Расписание занятий утверждается директором учреждения с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.
11. На договорной основе МБУ ДО ЦДО сотрудничает с образовательными организациями города Сасово.
12. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми и их родители (законные представители) без включения их в состав группы, при наличии условий и согласия руководителя.
13. В каникулярное время Учреждение реализует программы учебного года, работает по особому плану, создает различные объединения с постоянным и переменным составом обучающихся, работает по различным краткосрочным программам.
14. Проведение массовых мероприятий допускается до 20.00 часов.
15. Проведение педагогических советов, собраний коллектива, производственных совещаний происходит согласно плану работы Учреждения.

1.5. Система условий реализации образовательной программы. Характеристика кадрового состава.

Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив.

Таблица 4

Количественный состав сотрудников

	Административный состав	Методисты	Педагоги-организаторы	Педагоги д\о
Должность по основному месту работы	3	1	1	9
Совместители - внутренние - внешние				10 3 7

Таблица 5

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Моложе 25 лет	25 – 34	35 – 44	45 – 54	55 и старше
Основные работники	1	2	3	5	3
Совместители		1	2	4	
ИТОГО	4,8%	14,3%	23,8%	42,8%	14,3%

Таблица 6

Квалификация педагогических работников

Категория	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Основные	1	5	1	4
Совместители	2	3	1	1
ИТОГО	16,7%	44,4%	11,1%	27,8%

Таблица 7

Образовательный уровень работников

	Высшее образование	Из них высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Из них среднее профессиональное педагогическое
Административные работники	2	2	1	0

Педагогические работники	11	8	7	5
- основные	5	4	6	4
- совместители	6	4	1	1
ИТОГО	61,9%	47,6%	38%	23,8%

Таблица 8

Стаж педагогической работы

	Менее 3-х лет	3 – 24 года	Более 25 лет
Административные работники	1		1
Педагогические работники	5	8	5
- основные	4	4	3
- совместители	1	4	2
ИТОГО	30%	40%	30%

II Организация воспитательной работы

Воспитание охватывает всю структуру общества: процесс воспроизводства и развития в последующих поколениях системы норм и правил организации и жизнедеятельности человеческого сообщества в определенных социально-экономических условиях. Воспитание играет ведущую роль в процессе сохранения человека как вида. Важное значение в деятельности учреждений дополнительного образования приобретает уважение к личности ребенка. Поэтому главной целью воспитания является: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Основными принципами организации духовно-нравственного развития и воспитания являются:

- нравственный пример педагога: никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения;
- социально-педагогическое партнерство: педагоги дополнительного образования реализуют в работе с семьей форму социально-педагогического партнерства, т.е. семья как равный партнер в решении управленческих, образовательных и воспитательных задач;
- индивидуально-личностное развитие: личность несвободна, если она не отличает добро от зла, не ценит жизнь, труд, семью, других людей,

общество, Отечество, т. е. всё то, в чём в нравственном отношении утверждает себя человек и развивается его личность;

➤ социальная востребованность воспитания: воспитание, чтобы быть эффективным, должно быть востребованным в жизни ребёнка, его семьи, других людей, общества.

Приоритет воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования является неоспоримым и обусловлен особенностями организации образовательного процесса. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Вся воспитательная деятельность в творческих объединениях ЦДО строится в соответствии с основными задачами:

- развитие творческих способностей и эмоциональной сферы обучающихся;
- приобщение к основам художественной, коммуникативной, артистической культуры;
- воспитание патриотизма и гуманности;
- укрепление здоровья обучающихся;
- формирование опыта организации содержательного досуга

Приложение 1
к программе воспитательной работы
МБУ ДО ЦДО на 2022 — 2023 уч. год

Календарный план воспитательной работы МБУ ДО ЦДО
на 2022 – 2023 учебный год

Сроки проведения	Название мероприятия	Ответственные
01.09	День знаний	Педагог-организатор
02.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Педагог-организатор Педагоги
03.09	Акция «Капля жизни»	Педагог-организатор Администрация ЦДО
04.09 Еженедельно	Акция «Письмо солдату»	Педагоги ДО
01.09 – 30.09	Месячник безопасности	Педагог-организатор Педагоги
23.09	Выездное занятие по пожарной безопасности: экскурсия в пожарную часть	Педагог-организатор
01.10	Акция «Дарим тепло», посвященная Дню пожилого человека	Педагог-организатор Педагоги
04.10	Всемирный день животных	Педагоги
05.10	День учителя	Педагог-организатор Педагоги
29.10	День рождения РДШ	Педагог-организатор

4.11	День народного единства	Педагог-организатор
18.11	День рождения Деда Мороза	Педагог-организатор Педагоги
25.11	Мероприятия, посвященные Дню матери	Педагог-организатор Педагоги
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом	Педагог-организатор Педагоги
09.12	День Героев Отечества	Педагог-организатор Педагоги
09.12	Всемирный день футбола	Педагог-организатор Педагоги
12.12	День Конституции РФ	Педагог-организатор Педагоги
26.12 – 30.12	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Нового года	Педагог-организатор Педагоги
13.01	Поздравление сказочных зверят (объединение «АзАрт»)	Педагоги
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Педагог-организатор
27.01	Международный день памяти жертв Холокоста	Педагог-организатор Педагоги
21.02	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых» на базе МБУ ДО ЦДО	Педагог-организатор Педагоги
21 – 22.02	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	Педагог-организатор Педагоги
1 – 5 марта	Неделя безопасности	Педагог-организатор
1 – 5 марта	Поздравления к Международному женскому дню от обучающихся объединений ЦДО	Педагог-организатор

	«Волшебный букет».	Педагоги
04.03	«Провожаем Масленицу» (объединение «Детский фитнес»)	Педагог-организатор Педагоги
14 – 18 марта	Акция «Сохрани мою жизнь, водитель»	Педагог-организатор Педагоги
01.04 — 30.04	Месячник антинаркотической направленности	Педагог-организатор Педагоги
01.04	«День смеха» (объединение «Почемучки»)	Педагог-организатор Педагоги
07.04	Всемирный День Здоровья	Педагог-организатор Педагоги
12.04	День космонавтики	Педагог-организатор Педагоги
29.04 – 9.05	- Участие в акции «Гвоздики Памяти» - Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Педагог-организатор Педагоги
01.09 — 09.09	Акция «Окна Победы»	Педагог-организатор Педагоги
01.09 — 09.09	Акция «Стена Памяти»	Педагог-организатор Педагоги
19.05	День детских общественных объединений	Педагог-организатор Педагоги
31.05	Выпускной обучающихся объединения «Почемучки»	Педагог-организатор Педагоги
01.06	День защиты детей	Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»

10.06	Ко Дню России: - Конкурс рисунков на асфальте - Игровая программа «Россия – родина моя»	Педагог-организатор Педагоги
01.06 — 30.06	Месячник антинаркотической направленности	Педагог-организатор Педагоги
01.07	Арт-парад «Ромашковое настроение»	Педагог-организатор Педагоги
08.07	Всероссийский спортивный фестиваль «Семейная команда»	Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»

2.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в МБУ ДО «Центр дополнительного образования», содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

Цели психолого-педагогического сопровождения:

1. Сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.
2. Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
3. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, формирование у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи психолого-педагогической сопровождения:

1. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.
2. Оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей образовательной деятельности, межличностных отношений, в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
3. Содействие повышению психолого-педагогической компетентности, психологической культуры педагогов и родителей (законных представителей).
4. Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка.

2.3. Запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)

Для привлечения обучающихся в систему дополнительного образования регулярно проводится опрос детей и их родителей (законных представителей).

Факторами выбора программ ДО являются:

- Хороший педагог – 21,6%
- Высокие достижения обучающихся данного объединения – 19,2%
- Объединение имеет хорошую репутацию – 18,8%
- Есть интерес к этому роду занятий, способности в этой сфере – 18,2%
- Полная и достоверная информация о программах и условиях их реализации – 9,2%
- Обеспечение хорошей подготовки для поступления в школу/вуз, занятия способствуют лучшей успеваемости в школе – 7,6%
- Этот вид занятий считается престижным (модным) – 5,4%

В основном, учащиеся заняты в объединениях художественной и социально-

гуманитарной направленностей. Основной же причиной выбора творческого объединения является сам педагог.

Дети считают, что для них было бы интересно и полезно освоить такие виды деятельности, как информационные технологии, техническое творчество, умение работать в команде, занятия исследовательской деятельностью.

Родителей обучающихся интересует не только занятость детей, но и развитие способностей, образовательный результат, профориентация. Они заинтересованы в развитии художественного, технического творчества, робототехникой.

III Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.1. Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

МБУ ДО ЦДО по типу является учреждением дополнительного образования, поэтому, в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей:

- Художественной;
- Технической;
- Физкультурно - спортивной;
- Социально - гуманитарной;
- Естественнаучной;
- Туристско - краеведческой.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся в МБУ ДО ЦДО, разрабатываются и осуществляются в соответствии с данной образовательной программой:

- «Ансамбль аккордеонов»
- Ансамбль барабанщиков «Акценты»
- Ассорти – Очумелые ручки
- Баскетбол
- «Богатыри»
- ВИА «Дебют»
- Вокальный коллектив «Ритм»
- «Вокруг света»
- «Вязание крючком»
- «Гитара»
- Говорим по-английски
- «Детский фитнес»
- Заряд
- «Знайки»
- «Компьютерная графика и анимация»
- «Коса – девичья краса»
- Кукольный театр

- «Мир графики» изобразительное искусство
- Олимпиадная физика
- «Очумелые ручки»
- Песни военных лет
- «Подвижные игры»
- «Почемучки»
- «САСОВО: территория туризма»
- Соколы
- Танцевальный коллектив «АзАрт»
- Творим вместе
- «Я в управляющем совете»
- «FIRST STEP» (Первый шаг)

Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая программа для каждого педагога является документом, раскрывающим:

- организацию и последовательность осуществления образовательного процесса;
- информационное, техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями, содержанием образования, методами и технологиями достижения целей, и предполагаемым конечным результатом.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программы могут реализовываться с использованием:

- сетевой формы организации образовательной деятельности, что обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на основании договора между организациями.

- различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть - в дистанционной форме);
- форм организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий;

Все программы, реализуемые за счет средств сертификата дополнительного образования, проходят модерацию, экспертизу и представлены в АИС Навигатор дополнительного образования Рязанской области на портале r62.навигатор.дети.

МБУ ДО ЦДО осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, самостоятельно разработанными и утвержденными с учетом требований:

- единства образовательного пространства;
- преемственности дополнительных общеразвивающих программ;
- вариативности содержания дополнительных общеразвивающих программ, возможности формирования дополнительных общеразвивающих программ различного уровня сложности содержания, направленности, форм содержания и организации образовательного процесса;
- с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся;
- гарантий уровня и качества образования.

Основные направления: ИЗО, мягкая вязаная игрушка, моделирование из бумаги, кукольный театр, современная и народная хореография, игра на музыкальных инструментах: аккордеон, ударные, синтезатор, гитара, вокальное искусство, объединенные в ансамбли: ВИА «Дебют», ансамбль барабанщиков «Акценты», танцевальный коллектив «АзАрт», вокальный коллектив «Ритм». В настоящее время получило развитие техническое творчество: робототехника, пилотирование БПЛА, лего-конструирование, компьютерные технологии, авиамоделирование. Спортивные направления –это баскетбол, детский фитнес. Социально-гуманитарная направленность включает в себя, в том числе, предшкольное образование и основы ученического самоуправления.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся: адаптированные ДООП для детей с ОВЗ: «Богатыри» «Заряд» и летняя краткосрочная ДООП «Тонус».

Дополнительная образовательная программа составляется в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

-приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения

Цели и задачи ДОП соответствуют требованиям статьи 75 Федерального закона от 29.12.2012 N 273 "Об образовании в Российской Федерации". Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает комплекс основных характеристик программы и организационно-педагогических условий:

1) титульный лист

2) комплекс основных характеристик ДОП:

- пояснительная записка
- цели, задачи и планируемые результаты ДОП;
- содержание ДОП.

3) комплекс организационно-педагогических условий ДОП:

- язык реализации программы;
- форма обучения;
- календарный учебный график;
- формы аттестации (контроля);
- оценочные материалы;
- методическое обеспечение ДОП;
- используемые практики, технологии и –дидактические средства;
- информационные источники;
- материально-техническое обеспечение ДОП.

IV. Практики, используемые в МБУ ДО ЦДО.

В МБУ ДО ЦДО организована работа по подготовке детей к школе. В рамках этого реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Знайки
- Лаборатория интересных наук
- Первый шаг
- Детский фитнес
- Домисолька
- АзАрт

- Ассорти – Очумелые ручки

Данные ДООП отвечают социальному запросу родителей будущих школьников на решение вопросов выравнивания стартовых возможностей детей (с учетом разного уровня подготовленности) для их успешной адаптации к условиям школьной жизни.

Существует понятие **«культурные практики»**, которые представляют собой разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности, поведения и опыта и используются при подготовке детей к школе в ЦДО .

Субъектами образовательной среды МБУ ДО ЦДО являются все участники образовательного процесса: **обучающиеся** , **родители**, **педагоги дополнительного образования**.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста

Направление развития и образования детей	Виды культурных практик	Формы совместной деятельности
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная деятельность	Игровое упражнение Подвижная игра Игровая беседа с элементами движений
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Продуктивная деятельность	Творческая мастерская Выставка Картинная галерея Портфолио Рисование Лепка Аппликация Конструирование
	Музыкальная деятельность	Слушание музыки, рассказов о композиторах, о жанрах музыки
		Пение Игра на музыкальных инструментах Музыкально-дидактическая игра Песенное творчество Пластические, мимические этюды, хороводы Выразительное движение Танец Игра-развлечение Праздник

<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная деятельность	Беседа, рассказ Пересказ Рассматривание иллюстраций Чтение и обсуждение Обучение грамоте Ситуативный разговор с детьми Придумывание сказок, рассказов (игра-фантазирование) Викторины, конкурсы
	Чтение художественной литературы (активное восприятие художественной литературы)	Чтение с обсуждением Разучивание Театрализованная игра Игра-драматизация Ознакомление с творчеством писателей, иллюстраторов книг
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская деятельность	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование и исследование Коллекционирование Моделирование Макетирование Строительно-конструктивные игры Решение логических задач, загадок и т.л. Проектная деятельность Конструирование

		Викторина Дидактическая игра
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Игровая /Познавательно-исследовательская, коммуникативная	Дидактическая игра Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Режиссерская игра Игра-драматизация Строительно-конструктивные игры Игры-ситуации, ситуационная задача Познавательная беседа Коллекционирование Проектная деятельность Экскурсия Викторина Конкурс Развивающие игры

V Мониторинг выполнения образовательной программы.

5.1. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы

Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы представлена внутренней системой оценки качества образования, прописанной в плане управления качеством дополнительного образования.

Качество образовательных результатов по критерию «Система оценки качества подготовки учащихся», по показателю «Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (предметов) программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией учащихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в МБУ ДО ЦДО».

5.2. Управление реализацией программы

Уровень администрации – уровень директора и его заместителей.

Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в учреждении. Субъекты: педагогический совет, общее собрание

работников, методический совет. Образовательная программа разрабатывается на этом уровне, текущий контроль реализации программой также осуществляется администрацией.

Уровень педагогических работников – уровень педагогов дополнительного образования, методиста, педагога-организатора. На данном уровне разрабатываются дополнительные общеобразовательные программы педагогов в соответствии с программой учреждения.

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития учреждения входит в функцию педагогического совета. Методическое и информационное обеспечение осуществляют методические объединения, творческие группы.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в Центре ДО и его результатах, об уровне и качестве управления им. На основе оперативного анализа, вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и управленческого аппарата.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутреннего контроля, систему мониторинга за качеством преподавания. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность. Результаты анкетирования и контрольных мероприятий систематически выносятся на обсуждение на совещаниях при директоре и педагогических советах.

Аналитическая работа администрации по результатам внутреннего контроля – важнейший критерий внесения изменений и корректив в работу всех сотрудников Центра ДО по всем основным направлениям работы.

В результате реализации данной программы удастся:

- обеспечить доступность, качество и эффективность образования;
- обеспечить сформированность ключевых компетенций;
- сместить акцент в пользу развивающих методик;
- повысить уровень общей культуры учащихся;
- создать единое образовательное пространство, способное выполнить социальный заказ населения.

Данное Положение распространяется на все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы независимо от их направленности.

VI. Материально-техническая и учебно-методическая база

6.1. Материально-технические условия

Для организации учебно-воспитательного процесса Центр ДО располагает 7 учебными кабинетами, танцевальным и актовым залами, интерактивным кафе, зоной коворкинга и зоной отдыха. В учреждении имеются костюмерная с театральными и танцевальными костюмами, помещение для хранения фитнес-инвентаря.

Здание Центра ДО кирпичное, двухэтажное. Реконструкция была проведена в 2022 г.

«Инженерная лаборатория»: Для полноценного проведения занятий по программе «Компьютерная графика и анимация» рабочие (учебные) места оснащены компьютерами с графическими мониторами, в наличии конструктор для сборки 3D принтера, конструктор для сборки 3D сканера, комплект расходных материалов к 3D принтеру.

Для реализации программы «Полет» имеются: комплект программируемого квадрокоптера на 10 обучающихся и конструктор программируемого квадрокоптера.

Помимо этого лаборатория укомплектована интерактивной панелью, документ-камерой, МФУ формата А3 с цветной печатью и МФУ формата А4.

Для реализации новых программ закуплены: конструктор для сборки станков для механической обработки, комплект учебно-методических материалов, ноутбук для работы с системой виртуальной реальности и система виртуальной реальности.

«Физико-математическая лаборатория»: укомплектована потолочной системой электроснабжения, комплектами учебного оборудования для реализации программы «Олимпиадная физика».

Для проведения занятий по программе «Робототехника» имеются в наличии образовательные и ресурсные робототехнические комплекты, в т.ч. и «Техническое зрение», а также расширенный набор VEX GO.

Имеются также интерактивная панель, документ-камера, МФУ, моноблок, ноутбуки.

«Языковая лаборатория»: укомплектована интерактивной панелью, документ-камерой, МФУ, мультимедийным комплектом «Умное зеркало» для проведения занятий по программам «First step» (первый шаг), «Говорим по-английски», «Звуковая мозаика».

«Музыкальная студия «Семь нот»: здесь проходят занятия по программам «ВИА «Дебют», «Гитара», «Ансамбль аккордеонов». Закуплены: аккордеон, гитары, гитарный процессор, синтезатор, ударная установка, пюпитры, микрофоны и прочее музыкальное оборудование. Оснащена компьютером, принтером, управлением звуковым и световым оборудованием сцены.

«Студия «Почемучки»: кабинет предшкольной подготовки. Здесь реализуются программы «Почемучки», «Знайки», «Хочу все знать». Оборудование: ноутбук, акустическая система, интерактивная стена, интерактивная панель, документ-камера, МФУ, планшеты, микроскопы,

наборы битроботов, логороботов Пчелка и «исследователей космоса», развивающие игры, методические пособия.

«Клуб «Ассорти»: кабинет для занятий рукоделием. Здесь реализуются программы «Очумелые ручки», «Ассорти – очумелые ручки», «Вязание крючком». Оборудование: ноутбук, акустическая система, интерактивная песочница, интерактивная панель, документ-камера, МФУ.

«Изостудия»: реализуемая программа «Мир графики». Оборудована ноутбуком, мольбертами и специальной мебелью, методическими пособиями. Имеются в наличии этюдники для летней программы «Плэнер».

Коворкинг «Движение первых»: укомплектован необходимой мебелью и аппаратурой для проведения слетов молодежных организаций.

«Актальный зал»: реализуются программы «Кукольный театр» (оборудование: куклы на руку, ширма, акустическая система, ноутбук), «Ансамбль барабанщиков «Акценты» (оборудование: маршевые барабаны, тарелки оркестровые, костюмы), «Вокальный коллектив «Ритм» (оборудование: звуковая колонка, микрофоны, костюмы).

«Танцевальный зал»: укомплектован зеркалами, хореографическим станком, звуковой колонкой, ноутбуком, проектором и экраном для реализации программы «Танцевальный коллектив «Азарт». Для программ «Заряд» и «Детский фитнес» приобретен необходимый спортивный инвентарь.

«Зона отдыха» и «Интерактивное кафе» предназначены для отдыха во время перемен и для анимационных мероприятий. Они оборудованы интерактивными комплексами «Умный пол», «Караоке-комплекс «Бременские музыканты», «Интерактивный стол», а также играми аэрохоккей, настольный футбол, настольный хоккей, интеллектуальными настольными играми.

6.2. Площадь помещений Центра ДО

Таблица 9

1 этаж

№ п/п	Помещения	Площадь м ²
1.	Языковая лаборатория	18,1
2.	Музыкальная студия «Семь нот»	33,4
3.	Актальный зал на 80 мест	141,7
4.	Кабинет директора	14,3
5.	Администрация	18,0
6.	Зона отдыха	64,7
7.	Интерактивное кафе	35,5
8.	Коридор	19,3
9.	Гардероб	22,2
10.	Вестибюль	25,2
11.	Холл	24,6
12.	Тамбур	6,0
13.	Котельная	10,5
14.	Лестничная клетка-1	10,1

15.	Лестничная клетка-2	10,1
	Итого по 1 этажу	457,5

2 этаж

1.	Изостудия «Мир графики»	40,3
2.	Студия «Почемучки»	38,9
3.	Клуб «Ассорти»	36,4
4.	«Инженерная лаборатория»	43,2
5.	«Физико-математическая лаборатория»	58,2
6.	Лаборантская	20,1
7.	Танцевальный зал	88,3
8.	Раздевалка танцевального коллектива «Азарт»	7,5
9.	Коворкинг «Движение перых»	18,8
11.	Коридор	3,8
12.	Коридор с лестницей	38,1
13.	Лестничная клетка-1	10,1
14.	Лестничная клетка-2	10,1
15.	Лестничная площадка с 2-мя маршами	35,6
	Итого по 2 этажу	461,5
	ОБЩАЯ ПЛОЩАДЬ	919 м²