

1. Паспорт Проекта		
1.1.	ФИО участника	<b>Климакова Ольга Ивановна</b>
1.2.	Полное название: учебное заведение, общественная организация, индивидуальный участник	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Сасово. Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.
1.3.	Название Проекта	«САСОВО - ТЕРРИТОРИЯ ТУРИЗМА»
1.4	Краткое описание проекта	<p>Программа интегрирует в себе знания из разных областей, связанных с организацией туристической деятельности. Содержание составляют модули «Край наш Сасовский», «Юный экскурсовод», «Экскурсионный туризм», «Исследовательская деятельность в краеведении». Модули автономны, могут изучаться под руководством одного или нескольких педагогов. Модуль «Край наш Сасовский» является базовым уровнем. Остальные модули осваиваются обучающимися в зависимости от выбранной образовательной стратегии. Количество часов, отведённых на курс, является примерным и может изменяться при составлении учебного плана объединения, отдельных групп и индивидуального учебного плана в зависимости от потребностей и подготовленности обучающихся.</p> <p>Летом проводятся выездные экскурсии, во время которых учащиеся</p>

		<p>представляют свои разработанные экскурсионные маршруты. В экскурсиях принимают участие не только воспитанники, обучающиеся по программе, но и победители и призеры городских и муниципальных этапов областных краеведческих конкурсов.</p> <p>Программа составлена таким образом, что дети из любого уголка Сасовского района получают возможность не только посетить основные городские музеи, но рассказать сверстникам о своей малой родине. Ребята же, живущие в городе, смогут познакомиться с историей сельских населенных пунктов и посетить новые интересные места.</p>
1.5	Сроки (продолжительность, начало проекта, окончание проекта)	<p>1 год</p> <p>01.10.2018-01.10.2019</p>
1.6	Целевая аудитория, география Проекта	<p>Дети 20-18 лет, интересующихся краеведением и экскурсионным туризмом.</p> <p>МО ГО г. Сасово Рязанской области; МО Сасовский муниципальный район Рязанской области</p>
1.7	Партнеры Проекта	<p>Образовательные учреждения г. Сасово, МБУК «Сасовский краеведческий музей», МУК «Центральная библиотека г. Сасово», МУК «Центральная</p>

		библиотека Сасовского района».
2. Деятельность по разработке и реализации проекта		
2.1	Анализ ситуации (актуальность)	<p>По поручению губернатора Рязанской области Николая Любимова в регионе ведется работа по развитию внутреннего и въездного туризма. В рамках выполнения задач, поставленных главой региона, был проведен мониторинг программ дополнительного образования г. Сасово, который выявил необходимость создания творческих объединений, где дети смогут реализовать свои потребности в изучении истории родного края и получить навыки туристической деятельности.</p> <p>Изучение социального заказа показало, что наиболее востребованы программы объединений, где процесс обучения строится в очно-заочной форме, с использованием дистанционных образовательных технологий с привлечением тьюторов и экспертов.</p>
2.2	Идея Проекта	Внедрение и реализация программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.
2.3	Цель и задачи Проекта	<p><b>Цель</b> - создание и развитие системы, представляющей условия для выявления и адресной поддержки детей, интересующихся краеведением и экскурсионным туризмом.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание системы выявления детей, интересующихся историей родного края;</li> <li>• создание условий для развития и реализации потенциальных способностей обучающихся;</li> <li>• формирование информационно-творческой среды общения для детей, интересующихся краеведением и занимающихся самостоятельной творческой деятельностью;</li> <li>• привлечение детей и подростков к краеведению и самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>• повысить интерес к экскурсионному туризму у школьников.</li> </ul>
2.4	Ресурсы Проекта	<p><b>Кадровое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагоги дополнительного образования (в том числе исполняющие роль тьюторов);</li> <li>• Педагог-психолог;</li> <li>• Хранитель музея;</li> <li>• Системный администратор (обеспечение технических возможностей вебинаров, онлайн-конференций).</li> </ul> <p><b>Материальное обеспечение:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные кабинеты для очных занятий с детьми;</li> <li>• музейные экспозиции для очных занятий с детьми;</li> <li>• ПК с выходом в интернет;</li> <li>• мультимедийное оборудование;</li> <li>• мультимедийные материалы;</li> <li>• музейные предметы для практических занятий по атрибуции;</li> <li>• книги по истории Рязанской области, Сасовского района и г. Сасово;</li> <li>• дидактический материал;</li> <li>• памятки.</li> </ul>
2.5	План действий по реализации Проекта	<p style="text-align: center;"><b>Этапы реализации проекта:</b></p> <p><b><i>1. Подготовительный:</i></b></p> <p>Цель: определение готовности к началу проектной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг программ дополнительного образования;</li> <li>- определение целевой аудитории;</li> <li>- изучение потребностей целевой группы;</li> <li>- определение временных рамок реализации проекта.</li> </ul> <p><b><i>2. Организационный:</i></b></p> <p>Цель: разработка плана проекта.</p>

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание программы дополнительного образования;</li><li>- создание условий, необходимых для реализации программы (заключение договоров, подбор персонала, создание материальной базы и.т.д.);</li><li>- определение необходимых методических материалов для реализации программы;</li><li>- информационная кампания, регистрация детей на обучение по программе.</li></ul> <p><b>3. Реализация проекта:</b></p> <p>Цель: реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание творческих объединений;</li><li>- проведение обучение детей по программе;</li><li>- участие воспитанников в конкурсах краеведческой направленности.</li></ul> <p><b>4. Заключительный:</b></p> <p>Цель: подведение итогов проектной деятельности.</p> <p>Задачи:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение презентации проекта;</li> <li>- публикация работы в сети Internet;</li> <li>-представление работы на конкурсах.</li> </ul>
2.6	Смета расходов	Проект реализуется в рамках текущего финансирования муниципальных учреждений образования и культуры.
2.7	PR-компания	<p>Программа опубликована в Сборнике информационно-методических материалов к 100-летию системы дополнительного образования «Актуальные практики дополнительного образования: авторские программы»/ сост.И.А.Кувшинова; Мин-во образования и молодежной политики Ряз. обл, Обл.гос.бюдж.учр-е доп. профессион.образ-я «Ряз. ин-т развития образования». – Рязань, 2018. – 107 с.</p> <p><b>ББК 74.200.587</b></p> <p>Программа на Навигаторе дополнительного образования Рязанской области:  <a href="https://xn--62-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/2451-sasovo-territoriya-turizma">https://xn--62-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/2451-sasovo-territoriya-turizma</a></p> <p>Программа опубликована на сайте ИНФОУРОК  <a href="https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obscheobrazovatel'naya-">https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obscheobrazovatel'naya-</a></p>

		<a href="https://obscherazvivayuschaya-raznourovnevaya-programma-sasovo-territoriya-turizma-3305204.html">obscherazvivayuschaya-raznourovnevaya-programma-sasovo-territoriya-turizma-3305204.html</a>
2.8	Риски проекта и мероприятия по их локализации	<p><b>Кадровый.</b></p> <p>Отсутствие педагогов дополнительного образования по краеведческой направленности можно компенсировать привлечением к реализации проекта школьных учителей истории.</p> <p><b>Межмуниципальное сотрудничество.</b></p> <p>Сотрудничество в области реализации программ дополнительного образования между муниципалитетами (МО ГО г. Сасово и МО Сасовский муниципальный район) затруднено несколькими факторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципалитеты воспринимают друг друга в качестве конкурентов;</li> <li>- нет механизмов в рамках системы персонифицирования дополнительного образования, позволяющих обучать детей другого муниципалитета.</li> </ul> <p>Пути решения: доработка системы персонифицированного финансирования дополнительного образования на федеральном уровне; достижения соглашения о сотрудничестве на межмуниципальном уровне.</p>

### 3. Результаты

3.1	Полученные результаты (качественные и количественные)	<p>В период реализации проекта был выполнен ряд поставленных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Создана система выявления детей, интересующихся историей родного края;</li><li>• созданы условия для развития и реализации потенциальных способностей обучающихся;</li><li>• создана система взаимодействия различных структур в работе с детьми в области краеведения и экскурсионного туризма;</li><li>• сформирована информационно-творческая среда общения для детей, интересующихся краеведением и занимающихся самостоятельной творческой деятельностью.</li></ul> <p>Программа стала призером Областного конкурса авторских программ дополнительного образования, опубликована в Сборнике информационно-методических материалов к 100-летию системы дополнительного образования «Актуальные практики дополнительного образования: авторские программы», прошла независимую оценку качества, с этого года участвует в персонифицированном финансировании, обучение по программе</p>
-----	--	---

можно пройти с применением сертификата.

Проект стал призером Всероссийского конкурса специалистов в области патриотического, туристического и краеведческого воспитания «Турпарад» в номинации «Лучший проект краеведческой направленности»

Программа – призер областного конкурса

<https://sasovo-adm.ru/sotsialnaya-sfera/upravlenie-obrazovaniya-g-sasovo/novosti/:2450>

Проект – призер Всероссийского конкурса:

- <https://rv-ryazan.ru/pedagog-iz-ryazanskoj-oblasti-v-chisle-pobeditelej-vserossijskogo-konkursa-turparad/>
- [https://vk.com/wall-86185312\\_2990](https://vk.com/wall-86185312_2990)

Победы обучающихся по программе:

- <https://sasovo-adm.ru/sotsialnaya-sfera/upravlenie-obrazovaniya-g-sasovo/novosti/:4186>
- <https://sasovo-adm.ru/sotsialnaya-sfera/upravlenie-obrazovaniya-g-sasovo/novosti/:4775>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://ryazpressa.ru/sasovskaya-shkolnicza-privezla-nagradu-iz-solotchi/">http://ryazpressa.ru/sasovskaya-shkolnicza-privezla-nagradu-iz-solotchi/</a></li> </ul>
3.2	<p>Методы оценки эффективности Проекта</p>	<p>Контрольные цифры (представлены в презентации):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение охвата детей программами туристско-краеведческой направленности;</li> <li>• Увеличение количества детей, участвующих в конкурсах;</li> <li>• Увеличение детей, занявших призовые мест;</li> <li>• Увеличение охвата участников мероприятий туристско-краеведческой направленности.</li> </ul>

3.3	Перспективы Проекта	<p>С целью привлечения детей к обучению на базовую программу планируется запустить ознакомительную краткосрочную программу для детей начальной школы, разработать красочные тетради на печатной основе, квесты в музеях и т.д. Все эти меры приведут к увеличению охвата детей дополнительным образованием туристско-краеведческой направленности.</p> <p>Программу можно реализовать в любом муниципалитете, нужно лишь заменить один из четырех модулей («Край наш Сасовский») на изучение своего региона, что под силам любому краеведу. Остальные модули изменений не требуют.</p>
-----	---------------------	--